

# 2018-2024年中国培训市场 深度评估与投资前景研究报告

## 报告目录及图表目录

智研数据研究中心 编制

[www.abaogao.com](http://www.abaogao.com)

## 一、报告报价

《2018-2024年中国培训市场深度评估与投资前景研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/I585326FES.html>

报告价格：印刷版：RMB 9800 电子版：RMB 9800 印刷版+电子版：RMB 10000

智研数据研究中心

订购电话：400-600-8596(免长话费) 010-80993963

海外报告销售：010-80993963

传真：010-60343813

Email：sales@abaogao.com

联系人：刘老师 谭老师 陈老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、说明、目录、图表目录

培训是一种有组织的知识传递、技能传递、标准传递、信息传递、信念传递、管理训诫行为。目前国内培训以技能传递为主，时间则侧重上岗前。为了达到统一的科学技术规范、标准化作业，通过目标规划设定、知识和信息传递、技能熟练演练、作业达成评测、结果交流公告等现代信息化的流程，让员工通过一定的教育训练技术手段，达到预期的水平提高目标，提升战斗力，个人能力，工作能力的训练都称之为培训！

培训是给新员工或现有员工传授其完成本职工作所必需的正确思维认知、基本知识和技能的过程。基于认知心理学理论可知，职场正确认知（内部心理过程的输出）的传递效果才是决定培训效果好坏的根本。

简单理解，培训约等于教学。即对某项技能的教学服务。如一些专业的培训班。也可以理解为培训即提供教学。

智研数据研究中心发布的《2018-2024年中国培训市场深度评估与投资前景研究报告》共十三章。首先介绍了中国培训行业市场发展环境、中国培训整体运行态势等，接着分析了中国培训行业市场运行的现状，然后介绍了中国培训市场竞争格局。随后，报告对中国培训做了重点企业经营状况分析，最后分析了中国培训行业发展趋势与投资预测。您若想对培训产业有个系统的了解或者想投资培训行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

### 第一章 培训行业相关概述

#### 1.1 培训相关知识

##### 1.1.1 培训的定义

##### 1.1.2 培训分类

#### 1.2 培训市场的建立

##### 1.2.1 培训市场发展的理论根据

##### 1.2.2 培训市场的界定

##### 1.2.3 培训市场的本质

##### 1.2.4 培训市场形成发展的条件

## 1.3 培训主体

### 1.3.1 各类形式的培训机构

### 1.3.2 培训公司

### 1.3.3 培训中心

### 1.3.4 几种培训机构的比较

### 1.3.5 培训班及其分类

## 第二章 2014-2016年中国培训行业发展状况

### 2.1 中国培训行业发展历程分析

#### 2.1.1 行业的形成

#### 2.1.2 行业发展阶段

#### 2.1.3 行业发展回顾

### 2.2 中国培训市场发展现状分析

#### 2.2.1 行业发展特点

#### 2.2.2 行业现状综述

#### 2.2.3 市场规模分析

#### 2.2.4 区域分布格局

### 2.3 “互联网+”时代中国培训行业发展分析

#### 2.3.1 “互联网+”相关介绍

#### 2.3.2 “互联网+”下行业的优势

#### 2.3.3 “互联网+”下行业的变革

#### 2.3.4 “互联网+”下传统行业应对策略

### 2.4 中国培训产业化发展分析

#### 2.4.1 培训产业化的特征

#### 2.4.2 培训产业化的客观因素

#### 2.4.3 培训产业化的制约因素

#### 2.4.4 培训产业化的突破路径

### 2.5 中国培训机构发展分析

#### 2.5.1 培训机构发展综述

#### 2.5.2 培训机构市场现状

#### 2.5.3 培训机构发展障碍

#### 2.5.4 培训机构发展对策

## 2.6 中国培训行业存在的问题

### 2.6.1 行业发展不平衡

### 2.6.2 存在诸多不规范现象

### 2.6.3 竞争监管存在的不足

### 2.6.4 行业信誉度问题

### 2.6.5 缺少正确的品牌定位

### 2.6.6 盲目扩张致使教育质量下降

### 2.6.7 网络培训教育有待深入开发

## 2.7 中国培训行业发展对策

### 2.7.1 市场发展道路

### 2.7.2 行业营销策略

### 2.7.3 加强监管力度

### 2.7.4 市场竞争策略

### 2.7.5 市场开发策略

## 第三章 2014-2016年语言培训市场分析

### 3.1 语言培训市场发展综述

#### 3.1.1 行业基本介绍

#### 3.1.2 市场结构剖析

#### 3.1.3 市场行为分析

#### 3.1.4 市场绩效分析

#### 3.1.5 行业问题及对策

### 3.2 在线语言培训行业分析

#### 3.2.1 市场规模

#### 3.2.2 人群分布

#### 3.2.3 主要语种

#### 3.2.4 终端工具

#### 3.2.5 发展趋势

### 3.3 2014-2016年英语培训市场分析

#### 3.3.1 市场发展现状

#### 3.3.2 市场发展特点

#### 3.3.3 中小城市市场分析

- 3.3.4 行业存在的问题
- 3.3.5 行业发展对策
- 3.3.6 行业发展趋势分析
- 3.4 2014-2016年中小学生英语培训市场分析
  - 3.4.1 市场调查分析
  - 3.4.2 市场竞争状况
  - 3.4.3 机构选择因素
- 3.5 2014-2016年少儿英语培训市场分析
  - 3.5.1 市场发展现状
  - 3.5.2 市场发展特点
  - 3.5.3 面临的机遇及挑战
  - 3.5.4 市场投融资状况
- 3.6 2014-2016年商务英语培训市场分析
  - 3.6.1 市场发展现状
  - 3.6.2 市场营销环境
  - 3.6.3 市场需求扩张
  - 3.6.4 市场发展机遇
  - 3.6.5 市场存在的问题
  - 3.6.6 市场营销策略
- 3.7 2014-2016年小语种培训市场分析
  - 3.7.1 市场发展现状
  - 3.7.2 行业存在的不足
  - 3.7.3 市场发展机遇
  - 3.7.4 市场发展潜力
  - 3.7.5 市场投资前景

#### 第四章 2014-2016年IT培训市场状况

- 4.1 IT培训行业发展环境
  - 4.1.1 互联网+助力IT培训市场扩张
  - 4.1.2 IT职业教育培训市场潜力巨大
  - 4.1.3 IT类大学生职业培训市场兴起
  - 4.1.4 IT人才订单式培训节省成本

## 4.2 IT培训市场发展状况

### 4.2.1 市场发展现状

### 4.2.2 市场发展特点

### 4.2.3 市场格局分析

### 4.2.4 在线市场现状

## 4.3 IT培训运营模式探究

### 4.3.1 培训机构加盟模式

### 4.3.2 加盟模式遭遇限制

### 4.3.3 非加盟模式发展机遇

### 4.3.4 非加盟模式优势显现

## 4.4 中国IT培训发展的问题及对策

### 4.4.1 市场存在的问题

### 4.4.2 培训服务难以应付市场增长

### 4.4.3 市场要在发展中规范

### 4.4.4 培训机构应采取的对策

### 4.4.5 产业持续发展路径

### 4.4.6 移动互联时代下市场对策

## 4.5 中国IT培训的未来发展趋势

### 4.5.1 培训质量将更加全面

### 4.5.2 培训合作将得到巩固

### 4.5.3 认证项目将得到统一

### 4.5.4 培训要求更加迫切

### 4.5.5 培训教育模式将会突破

### 4.5.6 期待资本的融入

## 第五章 2014-2016年会计培训市场分析

### 5.1 会计培训市场需求分析

#### 5.1.1 会计培训广受女性群体欢迎

#### 5.1.2 会计人才需求状况

#### 5.1.3 会计岗位的职业优势

### 5.2 会计培训市场总体发展情况

#### 5.2.1 市场现状分析

- 5.2.2 行业进入4.0时代
- 5.2.3 “互联网+”市场的影响
- 5.2.4 市场发展潜力
- 5.3 会计电算化培训
  - 5.3.1 会计电算化培训的重要意义
  - 5.3.2 会计电算化培训常见问题
  - 5.3.3 会计电算化培训发展策略
  - 5.3.4 会计电算化培训发展的建议
- 5.4 中国会计培训创新模式分析
  - 5.4.1 培训模式现状
  - 5.4.2 培训模式创新的必要性
  - 5.4.3 培训模式创新的建议
- 5.5 会计培训行业存在的问题及对策
  - 5.5.1 市场存在的问题
  - 5.5.2 培训质量问题
  - 5.5.3 市场发展策略
  - 5.5.4 质量提升途径
  - 5.5.5 培训改革思路

## 第六章 2014-2016年企业培训市场解析

- 6.1 企业培训行业概述
  - 6.1.1 企业培训的内涵
  - 6.1.2 企业培训的意义
  - 6.1.3 企业培训的方法
  - 6.1.4 企业培训的核心主题
- 6.2 企业培训市场发展状况
  - 6.2.1 在职培训机制探析
  - 6.2.2 企业培训需求分析
  - 6.2.3 企业培训市场现状
- 6.3 企业管理培训市场总体状况
  - 6.3.1 行业发展历程
  - 6.3.2 行业生命周期



- 6.3.3 行业监管情况
- 6.3.4 行业发展特征
- 6.3.5 市场发展规模
- 6.3.6 人才培养动态
- 6.3.7 市场竞争分析
- 6.4 企业E-Learning发展态势
  - 6.4.1 行业发展特点
  - 6.4.2 市场规模分析
  - 6.4.3 行业用户规模
  - 6.4.4 发展趋势分析
- 6.5 企业培训市场发展问题及对策建议
  - 6.5.1 行业存在的问题
  - 6.5.2 发展面临的挑战
  - 6.5.3 行业发展策略分析
- 6.6 企业培训市场发展前景分析
  - 6.6.1 市场前景展望
  - 6.6.2 市场发展方向
  - 6.6.3 市场发展趋势
  - 6.6.4 高端市场趋势

## 第七章 2014-2016年其他行业培训市场分析

- 7.1 公务员考试培训
  - 7.1.1 市场发展原因
  - 7.1.2 市场规模现状
  - 7.1.3 经营模式分析
  - 7.1.4 成就与不足
- 7.2 机动车驾驶培训
  - 7.2.1 行业发展历程
  - 7.2.2 行业政策动态
  - 7.2.3 行业发展现状
  - 7.2.4 市场需求分析
  - 7.2.5 影响因素分析

## 7.3 艺术教育培训

### 7.3.1 新政策的影响

### 7.3.2 行业发展规模

### 7.3.3 发展面临挑战

### 7.3.4 健康发展对策

### 7.3.5 市场发展趋势

## 7.4 旅游教育培训

### 7.4.1 基本类型分析

### 7.4.2 行业基本情况

### 7.4.3 从业人员培训情况

### 7.4.4 行业发展方向

## 7.5 体育培训

### 7.5.1 行业发展概况

### 7.5.2 主要项目分析

### 7.5.3 行业影响因素

### 7.5.4 企业发展动态

## 7.6 其他新兴培训

### 7.6.1 新型职业农民培训

### 7.6.2 跨境电商培训

### 7.6.3 创业者培训

### 7.6.4 冷链物流培训

## 第八章 2014-2016年重点区域培训市场运行状况分析

### 8.1 山东省

#### 8.1.1 教育培训业发展状况

#### 8.1.2 教育培训业发展不足之处

#### 8.1.3 教育培训业发展目标

#### 8.1.4 推进行业转型升级方案

#### 8.1.5 成立艺术培训行业协会

### 8.2 河南省

#### 8.2.1 河南省教育培训业发展状况

#### 8.2.2 郑州市教育培训业发展概况

### 8.2.3 河南省教育培训业发展前景

## 8.3 福建省

### 8.3.1 成立培训师协会

### 8.3.2 确立互联网培训机构

### 8.3.3 农民职业教育培训建议

### 8.3.4 教育培训行业发展建议

## 8.4 北京市

### 8.4.1 教育培训市场潜力

### 8.4.2 少儿英语培训市场格局

### 8.4.3 中小学教学改革对英语培训业影响

### 8.4.4 中高考改革对培训业的影响

### 8.4.5 北京培训市场“后奥数时代”

## 8.5 上海市

### 8.5.1 教育培训行业市场概述

### 8.5.2 教育培训市场不断细分

### 8.5.3 规范民办培训机构发展

### 8.5.4 自贸区建设利好培训业发展

## 8.6 深圳市

### 8.6.1 培训市场发展概况

### 8.6.2 外语培训市场特征

### 8.6.3 国际品牌进军深圳市场

### 8.6.4 小语种培训市场潜力巨大

### 8.6.5 深圳职业培训行业发展方向

## 8.7 重庆市

### 8.7.1 打造教育培训产业格局

### 8.7.2 成立教育培训行业协会

### 8.7.3 加强考试培训机构监管

## 8.8 成都市

### 8.8.1 建立网上就业培训平台

### 8.8.2 上线驾驶培训公众服务平台

### 8.8.3 文创人才岗位培训新范式

### 8.8.4 就业培训制度改革动向

## 8.9 其他省市

### 8.9.1 广东省

### 8.9.2 湖北省

### 8.9.3 长沙市

### 8.9.4 长春市

### 8.9.5 常州市

## 第九章 中国培训机构品牌定位分析

### 9.1 培训机构品牌定位综述

#### 9.1.1 品牌内涵分析

#### 9.1.2 品牌指标体系

#### 9.1.3 品牌定位介绍

#### 9.1.4 品牌定位现状

### 9.2 培训机构品牌定位的问题

#### 9.2.1 品牌核心价值缺失

#### 9.2.2 品牌差异化优势不突出

#### 9.2.3 品牌定位传播忽视员工的参与

#### 9.2.4 品牌定位缺乏创新

#### 9.2.5 品牌定位的影响因素

### 9.3 培训机构品牌定位的思路

#### 9.3.1 确立品牌核心价值

#### 9.3.2 品牌定位内化

#### 9.3.3 品牌定位外化

### 9.4 培训机构品牌定位原则

#### 9.4.1 有效整合利用现有资源条件

#### 9.4.2 与顾客产生共鸣

#### 9.4.3 形成竞争差异

### 9.5 培训机构品牌定位实现路径及维护

#### 9.5.1 品牌定位系统模型构建

#### 9.5.2 品牌定位的实现路径

#### 9.5.3 品牌定位的维护

## 第十章 中国培训行业客户关系营销分析

### 10.1 中国教育产品性质及营销特点分析

#### 10.1.1 产品具有服务性

#### 10.1.2 产品效果具有不确定性

#### 10.1.3 产品效果具有非即时性

#### 10.1.4 产品购买者与使用者不一致

#### 10.1.5 产品具有阶段性

#### 10.1.6 客户满意与教育结果不一定相关

#### 10.1.7 产品同质化严重

### 10.2 中国大环境下培训行业客户关系营销的优越性

#### 10.2.1 大环境对行业的影响

#### 10.2.2 口碑效应和趋众心理

#### 10.2.3 客户关系营销符合行业特质

### 10.3 中国教育培训行业客户关系营销存在的问题

#### 10.3.1 专业化程度低

#### 10.3.2 定位不清晰

#### 10.3.3 营销理念的认知存在问题

#### 10.3.4 行业客户关系管理存在问题

#### 10.3.5 现存问题对企业营销的影响

### 10.4 中国教育培训行业客户关系营销策略分析

#### 10.4.1 树立客户关系营销的企业理念

#### 10.4.2 建立企业客户信息数据库

#### 10.4.3 企业客户价值评价和客户细分

#### 10.4.4 管理企业客户关系

#### 10.4.5 建立稳定客户关系的策略

#### 10.4.6 危机管理和问题反馈机制

## 第十一章 2014-2016年培训业重点企业运营状况分析

### 11.1 新东方教育科技集团

#### 11.1.1 企业发展概况

#### 11.1.2 2014财年企业经营状况

#### 11.1.3 2015财年企业经营状况

- 11.1.4 2016财年企业经营状况
- 11.1.5 企业战略选择
- 11.1.6 企业管理模式
- 11.1.7 企业发展新动态
- 11.2 好未来教育科技有限公司
  - 11.2.1 企业发展概况
  - 11.2.2 2013财年企业经营状况
  - 11.2.3 2014财年企业经营状况
  - 11.2.4 2015财年企业经营状况
  - 11.2.5 企业发展动态
- 11.3 学大教育集团
  - 11.3.1 企业发展概况
  - 11.3.2 企业经营现状
  - 11.3.3 企业发展战略
  - 11.3.4 企业发展动态
- 11.4 EF英孚教育集团
  - 11.4.1 企业发展概况
  - 11.4.2 企业核心竞争力
  - 11.4.3 在线客户服务系统
  - 11.4.4 英孚探索在线教育
- 11.5 韦博国际英语
  - 11.5.1 企业发展概况
  - 11.5.2 韦博培训特色
  - 11.5.3 在线教育转型
  - 11.5.4 推出在线口语课程
- 11.6 北大青鸟IT教育
  - 11.6.1 企业发展概况
  - 11.6.2 企业O2O发展模式
  - 11.6.3 IT职业教育战略
  - 11.6.4 企业发展路径探索
- 11.7 新华教育集团
  - 11.7.1 企业发展概况

11.7.2 布局在线教育

11.7.3 人才合作培养

11.7.4 IT培训策略

11.8 弘成教育集团

11.8.1 企业发展概况

11.8.2 企业发展动态

## 第十二章 中国培训行业投资分析

12.1 教育培训行业投资现状

12.1.1 行业资本市场表现

12.1.2 代表性企业投资动态

12.1.3 资本大举进入培训机构

12.2 教育培训行业投资潜力及风险规避

12.2.1 资本青睐教育培训业

12.2.2 教育培训业投资潜力

12.2.3 教育培训行业的投资风险

12.2.4 培训业投资需注意的问题

12.3 培训行业重点领域投资机会

12.3.1 小语种培训行业投资可行性分析

12.3.2 小语种培训市场投资预期回报较高

12.3.3 少儿艺术培训市场投资方向

12.3.4 培训行业热点投资领域预测

12.4 在线教育培训投资机会分析

12.4.1 行业投融资现状

12.4.2 典型投融资案例

12.4.3 行业投资特点

12.4.4 行业投资评价

12.4.5 项目投资建议

12.4.6 行业投资趋势

## 第十三章 中国培训行业趋势及前景预测 (ZYYF)

13.1 培训行业发展趋势

- 13.1.1 培训业整体发展趋势
- 13.1.2 企业培训业发展方向
- 13.1.3 培训模式的未来革新方向
- 13.2 培训行业前景展望
  - 13.2.1 教育培训市场发展潜力大
  - 13.2.2 企业职业规划培训市场广阔
  - 13.2.3 国内培训机构资本市场前景
  - 13.2.4 会展业培训市场前景乐观
- 13.3 2018-2024年中国培训行业预测分析
  - 13.3.1 行业发展因素分析
  - 13.3.2 职业技术培训机构数量预测
  - 13.3.3 在线教育市场规模预测

附录:

附录一：中华人民共和国职业教育法

附录二：认证培训机构管理办法

附录三：全国会计领军（后备）人才培养十年规划

附录四：国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）

附录五：全民科学素质行动计划纲要实施方案（2018-2024年）

图表目录：

图表1 2011-2016年国内在线教育市场规模

图表2 培训机构省份/地区分布图

图表3 2016年全国机构学费收入总额

图表4 培训机构总数量分布

图表5 培训机构营业总额分布

图表6 大中小型机构营业额数量占比

图表7 2013-2016年学费收入比重图

图表8 2012-2016年中国在线语言教育细分领域市场规模

图表9 中国在线语言学校用户收入分析情况

图表10 中国在线语言学校用户支出费用接受范围

图表11 2016年中国在线语言学习语种分布情况



图表12 中国在线语言学习终端选择

图表13 在线语言工具及平台

图表14 语言培训拓展渠道

图表15 各类英语学习培训目的占比

图表16 英语培训者消费者看重的因素占比

图表17 家长认为子女学习英语的最重要目的

图表18 对子女在学校中的英语学习不满意时家长准备采取的措施

图表19 家长对孩子的英语培训状况不满意时采用何种方法改善孩子的学习

图表20 国内各种培训机构在英语教育培训市场上所占份额

图表21 影响中小學生选择英语培训机构的因素调查

图表22 中国小学生英语培训消费金额情况

图表23 中国初中生英语培训消费金额情况

图表24 中国高中生英语培训消费金额情况

图表25 中国中小學生选择英语培训机构对师资力量的选择分布

图表26 中国中小學生选择英语培训机构对内容的选择分布

图表27 中国小学生选择英语培训机构的消费半径

图表28 中国初中學生选择英语培训机构的消费半径

图表29 中国高中生选择英语培训的消费半径

图表30 中国小学生英语培训消费模式

略&hellip;&hellip;

详细请访问：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/l585326FES.html>