2018-2024年中国高等教育 行业前景研究与投资策略报告

报告目录及图表目录

智研数据研究中心 编制 www.abaogao.com

一、报告报价

《2018-2024年中国高等教育行业前景研究与投资策略报告》信息及时,资料详实,指导性强,具有独家,独到,独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势,获得优质客户信息,准确、全面、迅速了解目前行业发展动向,从而提升工作效率和效果,是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址:http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/P289412REU.html

报告价格:印刷版:RMB 8000 电子版:RMB 8000 印刷版+电子版:RMB 8200

智研数据研究中心

订购电话: 400-600-8596(免长话费) 010-80993963

海外报告销售:010-80993963

传真: 010-60343813

Email: sales@abaogao.com

联系人: 刘老师 谭老师 陈老师

特别说明:本PDF目录为计算机程序生成,格式美观性可能有欠缺;实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

中国的高等教育市场一直保持稳健上升的态势,自 2010 年起在学人数保持了 3.3%的年均复合增长率。根据预测,中国高等教育在学人数在 2020 年之前仍将保持 2.6%的年均复合增速,并于 2020 年达到 3200 万的总在学人数。

中国在学人数统计

智研数据研究中心发布的《2018-2024年中国高等教育行业前景研究与投资策略报告》共十二章。首先介绍了中国高等教育行业市场发展环境、中国高等教育整体运行态势等,接着分析了中国高等教育行业市场运行的现状,然后介绍了中国高等教育市场竞争格局。随后,报告对中国高等教育做了重点企业经营状况分析,最后分析了中国高等教育行业发展趋势与投资预测。您若想对高等教育产业有个系统的了解或者想投资高等教育行业,本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计数据,海关总署,问卷调查数据,商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局,部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据,企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等,价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录:

第1章:中国高等教育行业发展综述 15

- 1.1 高等教育行业概述 15
- 1.1.1 高等教育定义 15
- 1.1.2 高等教育分类 15
- 1.1.3 高等教育在国民经济中的地位 16
- 1.2 高等教育行业发展环境分析 17
- 1.2.1 高等教育行业经济环境分析 17
- (1)国际宏观经济环境分析17
- (2) 国内宏观经济环境分析 18
- (3) 宏观经济环境对就业的影响分析 19
- 1.2.2 高等教育行业政策环境分析 20
- (1) 2017年以来高等教育行业相关政策 20
- (2) 重要政策影响分析 21

- 1.2.3 高等教育行业社会环境分析 25
- 1.2.4 高等教育行业技术环境分析 28

第2章:国际高等教育发展分析31

- 2.1 国际高等教育发展概况 31
- 2.1.1 服务内容由单一型向全方位转变 31
- 2.1.2 服务形式由松散型向紧密型的转变 32
- 2.1.3 企业型大学的出现 33
- 2.1.4 注重跨学科发展 33
- 2.1.5 注重创业精神和创新能力的人才培养模式 34
- 2.1.6 社区服务学习的兴起 35
- 2.2 美国高等教育发展分析 36
- 2.2.1 美国高等教育发展规模 36
- (1) 高校规模36
- (2)招生规模36
- 2.2.2 美国高校层次 37
- (1) 研究型大学 37
- (2) 综合型大学37
- (3) 文理学院 37
- 2.2.3 中美高等教育差异比较 37
- (1) 办学体制不同 37
- (2)招生制度不同38
- (3) 资金来源不同 40
- (4) 教师队伍聘任体制不同 42
- 2.3 日本高等教育发展分析 44
- 2.3.1 日本高等教育发展规模 44
- (1) 高校规模 44
- (2)招生规模45
- 2.3.2 日本高等教育体系 45
- (1) 高等教育机构的类型 45
- (2) 高等教育设立形式 47
- 2.3.3 日本高等教育市场化改革分析 48

- (1) 日本三次高等教育市场化改革 48
- (2) 日本高等教育市场化的形式 49
- (3) 日本高等教育市场化改革的启示 52
- 2.4 新加坡高等教育发展分析 53
- 2.4.1 新加坡高等教育发展规模 53
- (1) 高校规模 53
- (2)招生规模54
- 2.4.2 中国与新加坡高等教育的比较 54
- (1) 历史国情和教育观念比较 54
- (2) 高等学校管理模式比较 55
- (3) 高等教育投资情况比较 55
- (4) 高等教育目标比较 55
- (5) 高等教育招生制度比较 56
- (6) 高等教育专业设置与选择的比较 56
- (7) 学生成绩考核方法的比较 56
- 2.4.3 新加坡高等教育的启示 57
- (1)减少政府对高等教育的行政管理57
- (2) 加大高等教育经费的投入 57
- (3)鼓励学生参加社会实践活动57
- (4)加强创新能力培养57
- (5)改革高校招生制度58

第3章:中国高等教育发展分析59

- 3.1 高等教育行业发展状况 59
- 3.1.1 高等教育行业总体概况 59
- 3.1.2 高等教育行业发展特点 61
- 3.1.3 高等教育行业规模情况 62
- (1) 高等教育行业学校数及招生规模62
- (2) 高等教育行业资产规模 64
- 3.1.4 高等教育行业学生情况统计 66
- (1) 高等教育学生数变动情况 66
- (2)每十万人口高等教育平均在校生数67

- 3.1.5 高等教育学校师资情况统计 68
- (1) 高等教育学校师资情况统计(总计) 68
- (2) 高等教育学校师资情况统计(成人高校) 68
- (3) 高等教育学校师资情况统计(普通高校) 69
- 3.1.6 高等教育行业结构变化 70
- 3.2 高等教育行业供需分析 71
- 3.2.1 高等教育行业供给分析 71
- (1) 高等教育资源 71
- (2) 高等教育毛入学率 71
- (3) 高等教育师资情况 72
- (4) 高等教育经费 73
- (5) 高等教育制度 74
- 3.2.2 高等教育行业需求分析 74
- (1) 学费价格 75
- (2) 家庭收入水平76
- (3) 就业机会 76
- (4) 国家经济发展和产业结构变化状况83
- (5) 适龄人口数量85
- 3.3 高等教育行业竞争状况 87
- 3.3.1 高等教育行业竞争结构 87
- (1) 高等教育行业市场结构87
- (2) 普通高等教育集中度88
- 3.3.2 高等教育行业进入/退出壁垒分析 89
- (1) 经济型壁垒 90
- (2) 行政性壁垒 91
- 3.3.3 高等教育行业竞争分析 92
- (1)公办教育与民办教育的竞争92
- (2) 国内教育与国外教育的竞争92
- (3)普通教育与职业教育的竞争93

第4章:中国高等教育子行业发展分析95

4.1 普通高等教育发展分析 95

- 4.1.1 普通高等教育发展现状 95
- 4.1.2 普通高等教育发展规模 95
- (1)普通高校总体规模95
- (2)普通高校学生情况96
- (3) 普通高校师资情况 97
- 4.1.3 普通高等教育经费收支情况 98
- (1)教育经费支出情况98
- 1) 各地普通高等本科学校教育经费支出情况 98
- 2) 各地普通高职高专学校教育经费支出情况 99
- (2)教育经费收入情况100
- 1) 各地普通高等本科学校教育经费收入情况 100
- 2) 各地普通高职高专学校教育经费收入情况 100
- 4.1.4 普通高等教育发展趋势 101
- 4.2 成人高等教育发展分析 103
- 4.2.1 成人高等教育发展现状 103
- (1)成人高等教育的特色 103
- (2)成人高等教育的市场份额 104
- 4.2.2 成人高等教育发展规模 105
- (1)成人高校总体规模105
- (2)成人高校学生情况 106
- (3)成人高校师资情况 107
- 4.2.3 成人高等教育经费收支情况 108
- (1) 各地成人高等教育经费支出情况 108
- (2) 各地成人高等教育经费收入情况 109
- 4.2.4 成人高等教育发展面临的挑战 109
- (1) 学历教育生源市场发生变化 110
- (2) 普通高校教育配置和利用取向发生变化 110
- (3) 高等教育体制改革及布局结构调整 110
- 4.2.5 成人高等教育发展趋势 110
- (1)学历教育仍是发展重心 110
- (2) 向更高学历层次方向发展 111
- (3)教育对象更加广泛 111

(4) 职业性更加凸显 111

第5章:中国部委院校及地方院校发展分析112

- 5.1 高校隶属关系划分 112
- 5.2 部委院校发展分析 113
- 5.2.1 部委院校发展规模 113
- (1) 部委院校数统计 113
- (2) 部委院校分类统计 113
- 5.2.2 部委院校区域分布情况 114
- 5.2.3 部委院校经费情况 114
- 5.2.4 部委院校发展动态 114
- 5.3 地方院校发展分析 115
- 5.3.1 地方院校发展规模 115
- (1) 地方院校数统计 115
- (2) 地方院校分类统计 115
- 5.3.2 地方院校区域分布情况 116
- 5.3.3 地方院校经费情况 116
- 5.3.4 地方院校发展动态 116

第6章:中国公办高等教育发展分析118

- 6.1 公办高等教育发展规模 118
- 6.1.1 公办高等教育学校数统计 118
- (1) 公办高等教育学校数统计 118
- (2)公办高等教育学校数占比 118
- 6.1.2 公办高等教育学校学生数统计 118
- 6.1.3 公办高等教育学校师资情况 118
- 6.2 公办高等教育发展的影响分析分析 118
- 6.2.1 公办高等教育发展的有利因素分析 118
- 6.2.2 公办高等教育发展的不利因素分析 120
- 6.3 公办高等教育发展趋势 121
- 6.3.1 扩大社会合作 121
- 6.3.2 公办高校的融资渠道不断拓宽 122

- (1)继续推行教育国债 122
- (2) 发行高等教育彩票 122
- 6.3.3 公办高等院校与民办高等院校趋同化 122

第7章:中国民办高等教育发展分析 125

- 7.1 民办高等教育发展规模 125
- 7.1.1 民办高等教育学校数统计 125
- (1) 民办高等教育学校数统计 125
- (2) 民办高等教育学校数占比 126
- 7.1.2 民办高等教育学校学生数统计 126
- 7.2 民办高等教育经营情况 127
- 7.2.1 民办高等教育办学形式 127
- 7.2.2 民办高等教育结构状况 127
- 7.2.3 民办高等教育消费群分析 128
- 7.3 民办高等教育影响因素分析 129
- 7.3.1 民办高等教育面临的主要问题 129
- (1)资金渠道单一129
- (2) 办学质量不高 130
- (3)管理有待改善130
- 7.3.2 影响民办高等教育发展的因素分析 131
- (1) 社会观念束缚 131
- (2) 缺乏公平竞争 131
- 1) 招生不公平 131
- 2) 学生待遇不公平 132
- 3) 教师待遇不公平 132
- 4)制度设计不公平132
- (3) 师资队伍不稳 132
- (4) 产权尚不清晰 133
- (5) 对投资办学认识不足 134
- 7.4 民办高等教育的发展趋势与前景 134
- 7.4.1 民办高等教育的发展趋势 134
- (1) 注重品牌战略 134

- (2) 完善管理体制 135
- (3) 政策持续支持 135
- 7.4.2 民办高等教育发展前景分析 136

第8章:中国中外合办高等教育发展分析 138

- 8.1 中外合作办学相关政策法规 138
- 8.1.1 中外合作办学管理体制 138
- 8.1.2 中外合作办学相关政策法规 138
- (1)《中华人民共和国中外合作办学条例》138
- (2)《教育部关于当前中外合作办学若干问题的意见》 138
- (3)《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》140
- (4)《中外合作举办教育考试暂行管理办法》140
- (5)《中外合作办学许可证编号办法(试行)》140
- (6)《教育部关于进一步规范中外合作办学秩序的通知》 140
- 8.2 中外合办高等教育发展状况 141
- 8.2.1 中外合作办学机构统计 141
- 8.2.2 中外合作办学项目统计 143
- 8.2.3 内地与港澳台地区合作办学项目统计 145
- 8.2.4 中外合作办学颁发证书注册及认证 145
- 8.2.5 中外合作办学评估 147
- 8.3 中外合作办学机构和项目分类分析 148
- 8.3.1 中外合作办学机构和项目区域分布 148
- 8.3.2 中外合作办学机构和项目合作对象的国别和地区 149
- 8.3.3 中外合作办学机构和项目合作办学专业 149
- 8.3.4 中外合作办学机构和项目合作伙伴 150
- 8.3.5 中外合作办学机构和项目合作类型 150
- 8.3.6 中外合作双方的国家政策 150
- 8.4 中外合办高等教育发展前景 151
- 8.4.1 中外合办高等教育发展动态 151
- (1) 中外合作办学机构发展动态 151
- (2) 中外合作项目发展动态 151
- (3) 内地与港澳台地区合作办学项目发展动态 152

- 8.4.2 中外合办高等教育发展前景 152
- (1) 中外合作办学生源市场广阔 152
- (2) "不出国留学"将成为广大考生深造选择的一个方向 152
- (3) 政府政策支持 153

第9章:中国居民家庭高等教育消费分析 155

- 9.1 城镇居民家庭统计情况 155
- 9.1.1 城镇居民家庭人均可支配收入 155
- 9.1.2 城镇居民家庭恩格尔系数 156
- 9.1.3 各年城镇居民家庭教育文化娱乐服务支出情况 157
- 9.1.4 各层次城镇居民家庭教育文化娱乐服务支出情况 157
- 9.1.5 各省市城镇居民家庭教育文化娱乐服务支出情况 158
- 9.2 农村居民家庭统计情况 159
- 9.2.1 农村居民家庭人均纯收入 159
- 9.2.2 农村居民家庭恩格尔系数 160
- 9.2.3 各年农村居民家庭文教娱乐用品及服务支出情况 161
- 9.2.4 各层次农村居民家庭文教娱乐用品及服务支出情况 161
- 9.2.5 各省市农村居民家庭文教娱乐用品及服务支出情况 162
- 9.3 居民家庭高等教育消费分析 163
- 9.3.1 家庭高等教育消费支出承受能力分析 163
- (1) 高等教育消费支出分析 163
- (2) 高等教育消费支出占家庭生活消费支出比重 163
- 9.3.2 不同收入人群高校选择情况 164
- (1) 不同收入人群高校选择差异分析 164
- (2) 中高收入人群高等教育选择偏好分析 165
- 9.4 居民家庭高等教育投资决策分析 165
- 9.4.1 家庭高等教育投资的成本分析 165
- (1)直接成本 165
- (2) 机会成本 165
- 9.4.2 家庭高等教育投资的收益分析 166
- (1)消费性收益 166
- (2)投资性收益 166

- 9.4.3 家庭高等教育投资的决策分析 166
- (1)基于净现值的家庭高等教育投资决策 166
- (2)基于内部收益率的家庭高等教育投资决策 167

第10章:中国高等教育行业重点区域发展分析 170

- 10.1 高等教育行业区域分布总体情况 170
- 10.1.1 高等教育行业区域分布概况 170
- 10.1.2 高等教育行业区域发展特点 170
- 10.1.3 高等教育行业区域分布特点形成的原因 174
- 10.2 北京市高等教育行业发展分析 176
- 10.2.1 北京市高等教育相关政策 176
- 10.2.2 北京市高等教育行业发展状况 176
- (1) 北京市高等教育行业规模分析 177
- (2) 北京市高等教育行业发展特点 177
- (3) 北京市高等教育行业结构分析 178
- 10.2.3 北京市高等教育子行业分析 179
- (1)普通高等教育发展 179
- (2)成人高等教育发展 180
- 10.2.4 北京市高校校办产业发展分析 182
- 10.2.5 北京市高校经费情况 184
- 10.2.6 北京市高等教育发展趋势 184
- 10.3 江苏省高等教育行业发展分析 185
- 10.3.1 江苏省高等教育相关政策 185
- 10.3.2 江苏省高等教育行业发展状况 186
- (1) 江苏省高等教育行业规模分析 186
- (2) 江苏省高等教育行业发展特点 187
- (3) 江苏省高等教育行业结构分析 189
- 10.3.3 江苏省高等教育子行业分析 190
- (1) 普通高等教育发展 190
- (2)成人高等教育发展 191
- 10.3.4 江苏省高校校办产业发展分析 191
- 10.3.5 江苏省高校经费情况 192

- 10.3.6 江苏省高等教育发展趋势 193
- 10.4 广东省高等教育行业发展分析 193
- 10.4.1 广东省高等教育相关政策 193
- 10.4.2 广东省高等教育行业发展状况 194
- (1) 广东省高等教育行业规模分析 194
- (2) 广东省高等教育行业发展特点 195
- (3) 广东省高等教育行业结构分析 195
- 10.4.3 广东省高等教育子行业分析 196
- (1)普通高等教育发展 196
- (2)成人高等教育发展 196
- 10.4.4 广东省高校校办产业发展分析 197
- 10.4.5 广东省高校经费情况 198
- 10.4.6 广东省高等教育发展趋势 199
- 10.5 西安市高等教育行业发展分析 201
- 10.5.1 西安市高等教育相关政策 201
- 10.5.2 西安市高等教育行业发展状况 201
- (1) 西安市高等教育行业规模分析 201
- (2) 西安市高等教育行业发展特点 202
- (3) 西安市高等教育行业结构分析 203
- 10.5.3 西安市高等教育子行业分析 204
- (1)普通高等教育发展204
- (2)成人高等教育发展204
- 10.5.4 西安市高校校办产业发展分析 204
- 10.5.5 西安市高校经费情况 205
- 10.5.6 西安市高等教育发展趋势 205

第11章:中国重点高等教育学校经营分析207

- 11.1 公办高等教育学校经营分析 207
- 11.1.1 清华大学 207
- (1) 学校简介 207
- (2) 学校师资力量 208
- (3) 学校学科建设 208

- (4) 学校人才培养 209
- (5) 学校科研能力 210
- (6) 学校产业发展 211
- (7) 学校发展特色 211
- (8) 学校经营SWOT分析 212
- (9) 学校最新发展动向 212
- 11.1.2 北京大学 213
- (1) 学校简介 213
- (2) 学校师资力量 213
- (3)学校学科建设 214
- (4) 学校人才培养 214
- (5) 学校科研能力 215
- (6) 学校产业发展 216
- (7) 学校发展特色 216
- (8) 学校经营SWOT分析 217
- (9) 学校最新发展动向 217
- 11.1.3 复旦大学 218
- (1) 学校简介 218
- (2) 学校师资力量 218
- (3) 学校学科建设 219
- (4) 学校人才培养 219
- (5) 学校科研能力 220
- (6) 学校发展特色 220
- (7) 学校经营SWOT分析 221
- (8) 学校最新发展动向 221
- 11.1.4 中国科学技术大学 221
- (1) 学校简介 221
- (2) 学校师资力量 222
- (3)学校学科建设 222
- (4) 学校人才培养 223
- (5) 学校科研能力 223
- (6) 学校产业发展 224

- (7) 学校发展特色 224
- (8) 学校经营SWOT分析 224
- (9) 学校最新发展动向 225
- 11.1.5 南京大学 225
- (1) 学校简介 225
- (2) 学校师资力量 226
- (3) 学校学科建设 226
- (4) 学校人才培养 226
- (5) 学校科研能力 227
- (6) 学校产业发展 228
- (7) 学校发展特色 228
- (8) 学校经营SWOT分析 228
- (9) 学校最新发展动向 229

第12章:中国高等教育行业投融资分析及发展前景预测 339 (ZYYF)

- 12.1 中国高等教育行业投资分析 339
- 12.1.1 高等教育行业投资机遇分析 339
- 12.1.2 高等教育行业投资风险分析 340
- (1) 高校信贷办学风险分析 340
- (2) 高校校办产业投资风险分析 343
- (3) 高校助学贷款分析 345
- (4) 民办高校投资风险分析 348
- 12.2 中国高等教育行业融资分析 350
- 12.2.1 高等教育行业融资总体概况 350
- 12.2.2 高校融资渠道分析 350
- (1) 财政经费 350
- (2)银行信贷351
- (3) 社会捐助 352
- (4)项目融资352
- (5)委托贷款353
- (6)信托融资353
- (7)融资租赁354

- (8) 资产置换 355
- (9) 科研及服务收入 355
- (10)校办企业及附属事业收益356
- 12.2.3 高等教育行业信贷建议 357
- (1) 高等教育行业总体授信原则 357
- (2) 高校资金用途授信建议 357
- (3) 子行业授信建议 358
- (4)区域授信建议360
- 12.3 中国高等教育行业发展前景预测 360
- 12.3.1 高等教育行业发展的驱动因素分析 360
- 12.3.2 高等教育行业发展的障碍 364
- 12.3.3 高等教育行业发展前景预测 367

图表目录:

图表1:高等教育行业子行业分类 15

图表2:2015-2017年我国财政性教育经费投入占GDP比重(单位:亿元,%)16

图表3:2015-2017年高等毕业生招生就业统计表(单位:万人,%)20

图表4:2017年以来高等教育行业相关政策汇总21

图表5:日本实施创业教育的各类高校数目(单位:所,%)45

图表6:2015-2017年我国高等教育行业学校(机构)数统计(单位:所)63

图表7:2015-2017年我国高等教育学校(机构)学生数统计(单位:万人)64

图表8:2017年我国高等教育行业资产情况统计(单位:万平方米,亿册,亿元)65

图表9:2017年我国高等教育行业校舍情况统计(单位:万平方米)65

图表10:2017年我国高等教育行业学校产权校舍构成比例(单位:%)66

图表11:2015-2017年高等教育学生数变动情况(单位:万人)67

图表12:2015-2017年每十万人口高等教育平均在校生数(单位:人)67

图表13:2017年高等教育学校师资情况统计(总计)(单位:人)68

图表14:2017年高等教育学校师资情况统计(成人高校)(单位:人)69

图表15:2017年高等教育学校师资情况统计(普通高校)(单位:人)70

图表16:2015-2017年我国高等教育毛入学率(单位:%)72

图表17:2017年我国高等教育学校(机构)专职教师情况(单位:人)72

图表18:2015-2017年高等教育院校师资情况(单位:万人,%)73

图表19:2015-2017年我国高等教育生均经费统计(单位:元,%)74

图表20:2017年我国高等教育经费构成(单位:%)75

图表21:2015-2017年市场职业供求总体变化(单位:%)77

图表22:2017年我国按产业分组就业需求人数(单位:人次,%)77

图表23:2015-2017年按产业分组就业需求比重变化(单位:%)78

图表24:2017年我国按行业分组就业需求情况(表)(单位:人次,%)79

图表25:2015-2017年我国部分行业就业需求比重变化(单位:%)80

图表26:2017年我国按用人单位性质分组的就业需求情况(单位:人次,%)81

图表27:2017年按求职人员类别分组的就业需求情况(单位:人次,%)82

图表28:2015-2017年部分求职人员就业需求比重变化(单位:%)83

图表29:2017年我国不同文化程度的劳动力供求人数(单位:人次,%)84

图表30:2015-2017年分文化程度供求变化(单位:%)85

详细请访问: http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/P289412REU.html