

2016-2022年中国教育与培 训行业发展前景分析及投资策略咨询报告

报告目录及图表目录

智研数据研究中心 编制

www.abaogao.com

一、报告报价

《2016-2022年中国教育与培训行业发展前景分析及投资策略咨询报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/338477W8MJ.html>

报告价格：印刷版：RMB 9800 电子版：RMB 9800 印刷版+电子版：RMB 10000

智研数据研究中心

订购电话： 400-600-8596(免长话费) 010-80993963

海外报告销售：010-80993963

传真： 010-60343813

Email： sales@abaogao.com

联系人： 刘老师 谭老师 陈老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

当前中国培训业正进入快速发展时期，各类培训机构呈爆发性增长。截至2012年底，培训业潜在市场规模高达5000亿元人民币。中国各类培训机构已达数百万家，英语、IT、少儿教育成为培训产业的三大支柱。教育培训各类细分市场，包括从幼儿园早期教育到高等教育、职业教育、各类校外培训、教育技术行业等市场都在以20%左右的速度快速增长。

虽然近年来高层次的培训有了很大发展，但目前中国培训市场上，中、低层次的培训仍然是主流。中国每年有将近1亿人参加各式各样的培训，其中近80%的人参加的仍是工作技能等方面的中、低层次培训。每年有将近1000万人参加会计、烹调、美容美发等方面的培训。

中国培训业正在走向建设品牌的道路。培训市场经过多年来的发展，“实力”、“规范”正成为市场淘汰法则的新标准。随着越来越多的中小培训机构被淘汰出局，培训机构出现了“集中化”“巨头化”的趋势。

中国教育培训产业市值空间非常巨大。从宏观上讲，中国教育培训产业的总需求达到1.8万亿元，除去正规的学校教育（大约占60%，折合1.08万亿）之后，市场化培训需求达到7200亿元。7200亿元的需求可以滋养一个庞大的社会培训市场，未来市场上将会出现1-2家年销售收入过1000亿元的超级培训企业，另外，还会产生5-8家年销售收入过100亿元的中型培训企业，以及30家左右年销售收入过20亿元的上市公司。

近年来，民办教育的整体容量一直呈上升趋势，显示出良好的发展势头，未来市场规模有望继续攀升。据教育部统计，截止2014年底，全国共有各级各类民办学校（教育机构）15.52万所，比上年增加0.63万所；招生1563.84万人，比上年增加69.32万人；各类教育在校生达4301.91万人，比上年增加223.60万人。

民办教育市场规模增加的同时，在整个基础教育行业的地位也愈显重要。据弗若斯特沙利文报告，以在校生总数估计，民办学校在基础教育行业的渗透率由2009年的11.2%上升至2013年的16.3%，2017年有望突破21%。

智研数据研究中心发布的《2016-2022年中国教育与培训行业发展前景分析及投资策略咨询报告》共十三章。首先介绍了教育与培训相关概念及发展环境，接着分析了中国教育与培训规模及消费需求，然后对中国教育与培训市场运行态势进行了重点分析，最后分析了中国教育与培训面临的机遇及发展前景。您若想对中国教育与培训有个系统的了解或者想投资该行业，本报告将是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据

主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一部分 教育业发展分析

第一章 教育培训概述和政策环境分析 1

第一节 教育概述 1

一、教育的基本定义 1

二、教育的价值 4

三、教育的类型和分类 4

四、教育的历史 5

五、读经教育和宗教教育 6

第二节 培训概述 7

一、培训的基本定义 7

二、培训的发展 7

三、培训的层次 8

四、培训的周期 8

五、培训的经费来源 8

六、培训的经济效益 8

七、培训的成本 9

八、培训方法的分类 9

九、企业培训简介 15

第三节 我国教育培训行业政策环境分析 22

一、中华人民共和国义务教育法 22

二、中华人民共和国民办教育促进法 32

三、中华人民共和国高等教育法 41

第二章 世界教育业发展状况分析 51

第一节 世界教育业发展状况 51

一、全球教育的成绩与问题 51

二、世界最著名的六种教育方法 51

三、国外教育改革理论的发展 52

四、全球初等教育普及情况及问题 63

第二节 国外农业教育观念与发展对策 63

一、国外高等农林教育观的变革情况 63

二、国外高等农业教育的基本结构模式 65

三、国外高等农业教育的发展趋势 66

四、国外发展高等农业教育的对策 67

五、国外高等农业教育支撑农村发展的路径 68

第三节 世界部分地区和国家的教育发展分析 70

一、美国 70

二、欧洲 84

三、日本 88

四、印度 90

五、俄罗斯 101

第三章 我国教育事业发展分析 113

第一节 我国教育事业发展分析 113

一、30年来我国素质教育发展情况 113

二、30年来我国教育装备管理状况 117

三、2012年我国教育事业发展统计 119

四、2013年两会关于教育热门话题 119

五、2013年我国教育部工作要点 121

六、2013年国家财政性教育经费使用情况 129

七、国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010 - 2020年） 130

第二节 十八大对我国教育改革的影响及其意义分析 156

第三节 我国农村教育事业发展分析 164

一、我国农村教育事业现状概述 164

二、我国农村教育事业改革发展情况 166

三、我国农村教育事业形势分析 178

四、2015年农村教师特岗计划启动 183

五、2015年教育部将进一步规范农村学校布局调整 184

第四章 我国分阶段教育事业发展分析 186

第一节 学前教育 186

- 一、幼儿教育特点 186
- 二、我国学前教育体制走向分析 189
- 三、2015年全国学前教育与特殊教育事业发展统计 191
- 四、我国学前教育实现快速发展 192
- 五、学前教育项目实施效果分校 196
- 六、2020年基本普及学前教育 197
- 第二节 义务教育 198
 - 一、30年来我国义务教育事业发展情况 198
 - 二、我国农村义务教育发展情况 198
 - 三、2015年全国义务教育事业发展统计 202
 - 四、2015年义务教育均衡发展进入新阶段 203
 - 五、2015年我国部分地区探索拓宽义务教育范围 204
- 第三节 高中阶段教育 206
 - 一、2015年全国高中阶段教育事业发展统计 206
 - 二、我国将逐步实施残疾学生高中阶段免费教育 207
 - 三、2015年教育部要求三年内取消全国公办高中招择校生 207
- 第四节 高等教育 208
 - 一、2015年全国高等教育事业发展统计 208
 - 二、2015年我国高等教育研究重要主题 209
 - 三、2015年我国各地区高等院校统计 212
 - (一) 具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 212
 - (二) 具有普通高等学历教育招生资格的高职(专科)学校名单 230
 - (三) 具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 256
 - (四) 具有普通高等学历教育招生资格的分校办学点名单 264
 - 四、2015年教育部出台意见进一步提高我国高等教育质量 266
 - 五、“十二五”期间教育部制定本科教学质量国标 268
- 第五节 成人教育和培训 269
 - 一、成人教育培训市场简述 269
 - 二、成人教育培训的产业性质 270
 - 三、成人教育培训市场的可行性分析 271
 - 四、30年来我国成人教育发展情况 272
 - 五、2015年全国成人培训与扫盲教育事业发展统计 273

六、我国成人教育发展目标的探讨 273

七、我国成人教育发展的必然趋势 277

第二部分 人才供求及培训业发展分析

第五章 我国人才供求发展分析 280

第一节 2012-2015年我国人才供求发展综述 280

一、 “十三五”时期我国人才队伍规模不断扩大 280

二、 2015年我国劳动就业市场分析 280

三、 2015年我国人才队伍建设情况分析 283

四、 2015年人力资源市场分析 287

五、 我国人才发展规划重大政策落实工作取得重要进展 288

第二节 2015年我国部分地区人才供求分析 290

一、 2015年北京人才市场供求分析 290

二、 2015年湖北人才市场供求分析 301

三、 2015年福建人才市场供求分析 303

四、 2015年四川人才市场供求分析 304

五、 2015年广西人才市场供求分析 304

第三节 高技能人才队伍建设中长期规划（2010-2020年） 305

第六章 我国培训市场发展分析 320

第一节 培训行业发展现状 320

一、 2015年培训市场发展分析 320

二、 2015年教育消费成为投诉热点 322

三、 2015年海外培训机构抢滩中国市场 323

四、 2015年教育培训巨头进入业务转型期 324

五、 我国培训行业的战略转型分析 327

六、 2016-2022年中国培训市场前景预测 328

第二节 IT培训市场发展分析 332

一、 2015年IT培训市场分校 332

二、 2015年我国IT培训发展概述 332

三、 2015年我国IT培训行业融资现状 333

四、 2015年我国IT培训行业主要模式 334

- 五、2015年我国IT培训市场发展预测 338
- 第三节 外语培训市场发展分析 339
 - 一、英语培训市场状况 339
 - 二、11年外语培训市场回顾及展望 342
 - 三、外语培训市场营销分析 346
 - 四、日语培训市场发展状况 348
 - 五、2015年成人外语培训市场回暖 351
 - 六、2015年英语培训市场需回归“本位” 354
 - 七、我国英语培训市场总值预测 354
- 第四节 会计培训市场发展分析 356
 - 一、高级会计人才培训市场格局 356
 - 二、2015年会计人才培养工作 358
 - 三、我国会计市场的发展对策 359
- 第五节 少儿培训市场发展分析 361
 - 一、2015年中国少儿英语培训市场发展情况 361
 - 二、2015年英语培训市场趋向高端路线 362
 - 三、少儿培训市场经营模式 364
 - 四、中外少儿英语专业教育培训竞争态势 364
- 第六节 企业管理培训市场分析 366
 - 一、企业培训市场现状 366
 - 二、企业管理培训市场发展现状及策略 368
 - 三、企业管理人员培训模式分析 370
 - 四、企业管理中国企业培训误区分析 374
 - 五、新时代特征下的企业管理培训市场 376
 - 六、破解国内企业培训市场行业混乱真相 378
- 第七节 2016-2022年我国游戏培训市场分析 380
 - 一、2016-2022年我国网游培训市场发展分析 380
 - 二、2016-2022年我国手机游戏培训市场发展分析 382

第三部分 教育与培训细分行业发展分析

第七章 民办教育发展分析 384

第一节 民办教育发展概况 384

- 一、我国民办教育发展历史 384
- 二、我国民办教育法制状况 386
- 三、农村民办中小学发展情况 389
- 四、我国民办教育前景分析 391
- 五、2015年全国民办教育事业发展统计 392
- 第二节 民办幼儿教育发展分析 393
 - 一、我国民办幼儿教育发展阶段分析 393
 - 二、我国民办幼儿教育存在问题分析 394
 - 三、我国民办幼儿教育发展策略分析 396
 - 四、我国幼儿教育的民办化发展趋势 399
 - 五、我国民办幼儿教育发展管理探讨 401
- 第三节 我国民办高等教育发展分析 405
 - 一、我国民办高等教育发展的概况 405
 - 二、我国民办高等教育机构的现状 409
 - 三、我国民办高等教育问题分析 411
 - 四、我国民办高等教育的发展趋势展望 414
 - 五、2015年我国民办大学竞争力排行 416
- 第四节 2015年我国部分地区民办教育发展情况 419
 - 一、河南 419
 - 二、陕西 420
 - 三、贵州 421
 - 四、四川 423
 - 五、福建 423
 - 六、广西 424

第八章 职业教育发展分析 427

第一节 职业教育发展概述 427

- 一、2015年我国职业教育发展回顾 427
- 二、2015年我国职业教育问题 428
- 三、2015年职业教育就业分析 432
- 四、2015年我国扩大免费职业教育范围应对人才结构性失衡 432
- 五、2015年教育部要求加快推进职业教育信息化 434

六、未来10年我国将建成职业教育完整体系	434
第二节 我国职业教育改革发展分析	435
一、30年来我国职业教育改革发展的历史性成就	435
二、我国职业教育改革和发展的基本经验	439
三、今后我国职业教育改革发展的基本思路和主要任务	440
四、2010-2015年推进职业教育改革与发展的政策措施	441
五、中等职业教育作为教育事业改革和发展的重点	443
六、十八大关于教育改革：加快发展现代职业教育	443
七、教育部关于充分发挥行业指导作用推进职业教育改革发展的意见	444
第三节 职业教育的需求分析	448
一、社会分工	448
二、经济结构	450
三、社会进步	451
四、劳动力市场	453
第四节 职业教育制度的结构和功能分析	454
一、职业教育的结构	454
二、职业教育的功能	456
第五节 职业教育集团化发展分析	459
一、当前职业教育集团化发展的现状	459
二、职业教育集团化发展的主要作用	460
三、职业教育集团化发展的思路	460
第六节 我国农村职业教育分析	462
一、我国农村职业教育发展现状	462
二、中国农村职业教育制约因素	462
三、发展农村职业教育的对策与思考	464
四、我国农村中等职业教育发展趋势	466
第九章 远程教育发展分析	469
第一节 世界外远程教育培训概况	469
一、发展现状	469
二、发展走势	471
第二节 我国远程教育发展分析	472

- 一、30年来我国远程教育跨越发展 472
- 二、2015年当前我国远程教育的发展状况 472
- 三、2015年教育部积极发展现代远程教育模式进行系列创新探索 473
- 四、我国农村现代远程教育发展分析 475
- 五、未来50年我国远程教育发展的战略 479
- 第三节 远程教育在我国高校教学中的应用与思考 481
 - 一、高校网上远程教育情况 481
 - 二、高校网上远程教育的教学方式 481
 - 三、发展高校网上远程教育的思考 483
- 第四节 远程教育学习群体分析 484
 - 一、远程教育学生的来源 484
 - 二、学习者对于远程教育的态度 485
 - 三、促使学生取得学习成功的策略 487
- 第五节 现代远程教育责任分析 489
 - 一、我国现代远程教育的道德困境 489
 - 二、现代远程教育责任伦理的构建 492
- 第六节 远程教育发展特点分析 494
 - 一、个性化的教学环境 494
 - 二、多元化的教学资源 494
 - 三、交互式教学 495
 - 四、群体化协作教学 495
 - 五、具有创造性且易修改的教学内容 495

第四部分 教育与培训行业竞争格局分析

第十章 中国教育培训市场竞争分析 496

第一节 国际竞争分析 496

- 一、2015年全球高等教育竞争分析 496
- 二、2015年日本高等教育竞争情况 497
- 三、2015年英国高等教育竞争情况 499
- 四、2015年美国高等教育竞争情况 503

第二节 国内竞争分析 503

- 一、国内培训市场竞争分析 503

- 二、高端英语培训竞争分析 503
- 三、少儿英语培训竞争分析 504
- 四、国内IT培训竞争分析 505
- 五、管理培训市场竞争策略 505
- 第三节 中外少儿英语专业教育培训竞争分析 508
 - 一、中外少儿英语专业教育培训竞争态势加剧 508
 - 二、融资热对国内少儿英语培训品牌竞争的影响 508
 - 三、我国部分少儿英语培训机构竞争动态 509

第十一章 中国主要培训机构分析 510

第一节 新东方教育科技集团 510

- 一、公司概况 510
- 二、公司发展战略 511
- 三、2015年公司经营情况 512

第二节 华尔街英语 513

- 一、公司概况 513
- 二、公司英语全球扩张情况 514
- 三、华尔街英语在中国的发展历程 515
- 四、2015年公司发展动态 519

第三节 北大青鸟 520

- 一、公司概况 520
- 二、2015年公司发展战略 520

第四节 昂立教育集团 521

- 一、公司概况 521
- 二、公司发展状况和成绩 522
- 三、公司下属公司 524
- 四、2015年公司发展动态 525

第五节 巨人教育集团 526

- 一、公司概况 526
- 二、公司发展状况和成绩 527

第六节 红黄蓝教育集团 530

- 一、公司概况 530

二、公司发展模式 530

三、2015年公司动态 535

第七节 环球雅思 536

一、公司概况 536

二、公司发展状况和成绩 539

第八节 韦博国际英语 541

一、公司概况 541

二、公司教学特色和培训模式 542

三、2015年公司取得的成就 542

四、韦博国际英语市场趋势 543

第五部分 教育与培训行业发展趋势预测

第十二章 中国教育与培训主要区域市场分析 545

第一节 浙江教育与培训市场分析 545

一、2015年浙江教育事业发展统计 545

二、浙江省教育发展十年回顾 550

三、浙江省教育改革十年回顾 552

四、2015年浙江教育厅下放民办非学历教育机构等5项审批权 557

五、浙江教育的现代化之路 557

六、《浙江省教育事业发展“十二五”规划》 559

七、2015年浙江人力资源市场分析 580

八、2015年杭州培训市场分析 582

九、2015年宁波培训市场分析 589

十、2015年浙江省高等院校统计 591

第二节 江苏教育与培训市场分析 594

一、2015年江苏省教育事业发展统计 594

二、2015年江苏出台义务教育优质均衡发展新政 597

三、2015年江苏省高等院校统计 598

第三节 福建教育与培训市场分析 602

一、2015年福建省教育事业发展统计公报 602

二、2015年福建发布通知将推进中等和高等职业教育协调发展 603

三、2015年福建出台《关于全面提高高等教育质量的实施意见》 604

四、2015年福建出台《关于进一步支持和规范民办高等教育发展的若干意见》 605

五、2015年福建省发布《关于支持高职院校改革发展的若干意见》 605

六、2015年福建省高等院校统计 607

第四节 江西教育与培训市场分析 609

一、2015年江苏省教育事业发展统计 609

二、2015年《江西省教育事业发展“十二五”规划》颁布 609

三、2015年江西省高等院校统计 611

四、2015年江西实施职业培训补贴新规 613

第五节 安徽教育与培训市场分析 614

一、2015年安徽省教育事业发展统计 614

二、2015年安徽教育几个热点话题 614

三、2015年安徽省高等院校统计 619

四、安徽省“十二五”教育事业发展规划 623

第五部分 教育培训行业发展趋势预测

第十三章 2016-2022年教育培训市场发展趋势分析 638

第一节 2016-2022年我国教育产业发展趋势 638

一、教育培训产业发展趋势 638

二、教育行业网络建设新趋势 643

三、中国职业教育现状及前景趋势预测 644

第二节 2016-2022年我国培训产业发展趋势 645

一、培训机构品牌化 645

二、培训项目综合化 646

三、培训课程个性化 646

四、培训范围国际化 647

五、培训模式多元化 651

六、培训手段多样化 655

七、培训服务增值化 656

第三节 2016-2022年我国物流教育培训发展趋势 658

一、物流教育思想发展趋势 658

二、物流专业教育内阜发展趋势 658

三、物流管理专业的教学内容发展趋势 659

四、物流教育数量化分析发展趋势	659
第四节 2016-2022年学前教育发展趋势分析	659
一、学前教育新趋势	659
二、我国婴儿早教市场发展趋势	662
三、我国学前教育民营化发展趋势分析	664
四、2013年我国学前产业投资环境	670
五、我国幼教产业的投资模式	673
六、2016-2022年我国幼教产业的投资趋势透析	674
第五节 我国语种培训低龄化趋势分析	674

图表目录：

图表：美国《2001-2005规划》的教育战略目标框架	83
图表：美国《2002-2007规划》的教育战略目标框架	84
图表：2006-2015年普通高等教育、中等职业教育、普通高中招生人数	119
图表：2015年北京市具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单	212
图表：2015年天津市具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单	213
图表：2015年河北省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单	214
图表：2015年山西省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单	215
图表：2015年内蒙古具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单	215
图表：2015年辽宁省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单	216
图表：2015年吉林省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单	217
图表：2015年黑龙江省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单	218
图表：2015年上海市具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单	218
图表：2015年山东省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单	219
图表：2015年河南省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单	221
图表：2015年湖北省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单	222
图表：2015年湖南省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单	223
图表：2015年广东省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单	223
图表：2015年广西区具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单	224
图表：2015年海南省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单	225
图表：2015年重庆市具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单	225
图表：2015年四川省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单	226

图表：2015年贵州省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 227

图表：2015年云南省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 227

图表：2015年西藏地区具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 228

图表：2015年陕西省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 228

图表：2015年甘肃省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 229

图表：2015年青海具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 230

图表：2015年宁夏区具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 230

图表：2015年新疆具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 230

图表：2015年北京市具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 230

图表：2015年天津市具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 231

图表：2015年河北省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 232

图表：2015年山西省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 233

图表：2015年内蒙古具有普通高等学历教育招生资格的高职学校名单 157 235

图表：2015年辽宁省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 235

图表：2015年吉林省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 237

图表：2015年黑龙江省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 237

图表：2015年上海市具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 238

图表：2015年山东省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 239

图表：2015年河南省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 241

图表：2015年湖北省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 243

图表：2015年湖南省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 244

图表：2015年广东省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 246

图表：2015年广西具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 248

图表：2015年海南具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 249

图表：2015年重庆具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 249

图表：2015年四川具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 250

图表：2015年贵州具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 252

图表：2015年云南具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 252

图表：2015年西藏具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 253

图表：2015年陕西具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 253

图表：2015年甘肃具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 254

图表：2015年青海具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 255

图表：2015年宁夏具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 255

图表：2015年新疆具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 255

图表：2015年北京市具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 256

图表：2015年天津市具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 256

图表：2015年河北省具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 257

图表：2015年山西省具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 257

图表：2015年内蒙古具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 257

图表：2015年辽宁省具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 258

图表：2015年吉林省具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 258

图表：2015年黑龙江省具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 258

图表：2015年上海市具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 259

图表：2015年山东省具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 259

图表：2015年河南省具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 259

图表：2015年湖北省具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 259

图表：2015年湖南省具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 260

图表：2015年广东省具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 261

图表：2015年广西区具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 261

图表：2015年重庆市具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 261

图表：2015年四川省具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 262

图表：2015年贵州省具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 262

图表：2015年云南省具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 262

图表：2015年陕西省具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 263

图表：2015年甘肃省具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 263

图表：2015年青海省具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 263

图表：2015年宁夏区具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 263

图表：2015年新疆具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 263

图表：2015年北京市具有普通高等学历教育招生资格的分校办学点名单 264

图表：2015年天津市具有普通高等学历教育招生资格的分校办学点名单 264

图表：2015年河北省具有普通高等学历教育招生资格的分校办学点名单 264

图表：2015年山西省具有普通高等学历教育招生资格的分校办学点名单 264

图表：2015年吉林省具有普通高等学历教育招生资格的分校办学点名单 264

图表：2015年辽宁省具有普通高等学历教育招生资格的分校办学点名单 265

图表：2015年黑龙江省具有普通高等学历教育招生资格的分校办学点名单 265

图表：2015年山东省具有普通高等学历教育招生资格的分校办学点名单 265

图表：2015年河南省具有普通高等学历教育招生资格的分校办学点名单 265

图表：2015年湖北省具有普通高等学历教育招生资格的分校办学点名单 265

图表：2015年湖南省具有普通高等学历教育招生资格的分校办学点名单 265

图表：2015年广西区具有普通高等学历教育招生资格的分校办学点名单 266

图表：2015年四川省具有普通高等学历教育招生资格的分校办学点名单 266

图表：2015年甘肃省具有普通高等学历教育招生资格的分校办学点名单 266

图表：2015年陕西省具有普通高等学历教育招生资格的分校办学点名单 266

图表：2015年新疆具有普通高等学历教育招生资格的分校办学点名单 266

图表：2007-2015年全国就业人员产业构成情况 281

图表：2007-2015年城镇新增就业人数 281

图表：2007-2015年城镇失业人员再就业人数 282

图表：2007-2015年城镇登记失业人数及登记失业率 282

图表：2015年、2020年各等级技能劳动者需求增长预测 314

图表：2010-2020年我国技能劳动者分大行业需求预测 314

图表：2010-2020年我国技能劳动者分细行业需求预测（前20位） 316

图表：2010-2020年我国高技能人才分大行业需求预测 317

图表：2010-2020年我国高技能人才分细行业需求预测（前20位） 318

图表：家长认为孩子学好英语的目的 340

图表：家长对孩子英语不满意时选择的处理方式 340

图表：家长选择改善孩子学习英语的方法 341

图表：我国英语培训市场份额图 341

图表：民办外语培训学校形象矩阵 347

图表：价值基础上的定价模式图策略 347

图表：产品的媒体表现 348

图表：2010-2015年我国公办与民办高等教育规模的同期对比 406

图表：2013-2015年中国民办院校综合竞争力排行榜 416

图表：华尔街英语中国网络分布图 519

图表：2015年浙江省各级各类教育事业概况 549

图表：2015年浙江省全省用人需求量前十位的行业 580

图表：2015年浙江省各市需求量最大的前五个行业及需求缺口最大的前五个工种 581

图表：2015年浙江省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 591

图表：2015年浙江省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 592

图表：2015年浙江省具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 593

图表：2015年浙江省具有普通高等学历教育招生资格的分校办学点名单 594

图表：2015年江苏省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 598

图表：2015年江苏省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 599

图表：2015年江苏省具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 601

图表：2015年江苏省具有普通高等学历教育招生资格的分校办学点名单 602

图表：2010-2015年福建省各类学校招生人数 603

图表：2015年福建省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 607

图表：2015年福建省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 607

图表：2015年福建省具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 609

图表：2015年福建省具有普通高等学历教育招生资格的分校办学点名单 609

图表：2015年江西省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 611

图表：2015年江西省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 611

图表：2015年江西省具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 613

图表：2015年江西省具有普通高等学历教育招生资格的分校办学点名单 613

图表：2015年安徽省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 619

图表：2015年安徽省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 620

图表：2015年安徽省具有普通高等学历教育招生资格的独立学院名单 622

图表：2015年安徽省具有普通高等学历教育招生资格的分校办学点名单 622

详细请访问：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/338477W8MJ.html>