

2020-2026年中国教育改革 创新行业市场运营态势与发展建议咨询报告

报告目录及图表目录

智研数据研究中心 编制

www.abaogao.com

一、报告报价

《2020-2026年中国教育改革创新行业市场运营态势与发展建议咨询报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/114382DJNM.html>

报告价格：印刷版：RMB 8000 电子版：RMB 8000 印刷版+电子版：RMB 8200

智研数据研究中心

订购电话：400-600-8596(免长话费) 010-80993963

海外报告销售：010-80993963

传真：010-60343813

Email：sales@abaogao.com

联系人：刘老师 谭老师 陈老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

教育创新(Educational Innovation)即为实现一定的教育目标，在教育领域进行的创新活动。具体的教育活动有具体的教育目标，总的来看，教育的目标就是不断提高国民素质，培养适应不断发展的社会需要的人才，教育创新活动应围绕这一总体目标展开。

改革创新（Innovations），指的是改掉旧的、不合理的部分，使更合理完善，并开创新的事物。改革创新是社会主义核心价值体系的基本内容之一，也是实现科学发展观的重要动力。以改革创新为核心的时代精神是中华民族历来具有的富于进取的思想品格。

智研数据研究中心发布的《2020-2026年中国教育改革创新行业市场运营态势与发展建议咨询报告》共十一章。首先介绍了教育改革创新相关概念及发展环境，接着分析了中国教育改革创新规模及消费需求，然后对中国教育改革创新市场运行态势进行了重点分析，最后分析了中国教育改革创新面临的机遇及发展前景。您若想对中国教育改革创新有个系统的了解或者想投资该行业，本报告将是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章 中国教育改革的发展综述

第一节 教育改革的发展概述

一、教育改革的基本概论

二、教育改革的工作要求

三、教育体制改革的内容

（一）人才培养体制改革

（二）考试招生制度改革

（三）学校制度改革

（四）办学体制改革

（五）管理体制改革

四、教育体制改革的利益主体

（一）学生及其家长

（二）教育者

- (三) 教育研究者
- (四) 教育行政人员
- (五) 教育媒体从业者
- (六) 教育产业投资人
- (七) 人才消费者

五、教育改革的实践意义

第二节 教育改革试点发展概述

- 一、教育改革试点的基本原则
- 二、教育改革试点的基本内容
- 三、教育改革试点的重点领域

- (一) 学前教育改革
- (二) 义务教育改革
- (三) 基础教育改革
- (四) 高等教育改革
- (五) 职业教育改革
- (六) 民办教育改革

四、教育改革试点的重点任务

- (一) 健全学前教育体制机制
- (二) 推进义务教育均衡发展
- (三) 推进素质教育发展
- (四) 改革职业教育办学模式
- (五) 改革高等教育人才培养模式
- (六) 改革高等教育管理方式
- (七) 改革高等学校办学模式
- (八) 改善民办教育发展环境
- (九) 健全教师管理制度
- (十) 完善教育投入机制

第二章 中国教育改革的发展环境分析

第一节 教育改革的政策环境分析

- 一、教育行业监管体制分析
- 二、教育行业相关政策汇总

三、教育改革相关政策汇总

四、教育事业发展规划分析

第二节 教育改革的经济环境分析

一、中国GDP增长情况分析

二、工业经济发展形势分析

三、社会固定资产投资分析

四、全社会消费品零售总额

五、城乡居民收入增长分析

六、居民消费价格变化分析

七、对外贸易发展形势分析

第三节 教育改革的社会环境分析

一、中国人口环境分析

二、中国城镇化率分析

三、中国教育环境分析

四、公共财政教育支出

五、居民人均教育支出

第三章 全球教育改革创新发展状况分析

第一节 全球教育改革创新发展分析

一、全球教育改革进展情况

二、全球教育改革特点分析

三、全球教育改革启示分析

四、全球教育改革措施分析

五、全球教育改革趋势分析

第二节 全球主要国家教育改革分析

一、美国教育改革与发展分析

(一) 教育产业发展现状

(二) 教育经费情况分析

(三) 教育改革情况分析

二、德国教育改革与发展分析

(一) 教育产业发展现状

(二) 职业教育双轨制分析

(三) 教育改革情况分析

三、日本教育改革与发展分析

(一) 教育产业发展现状

(二) 幼儿教育模式分析

(三) 教育改革情况分析

(四) 教育改革战略选择

四、韩国教育改革与发展分析

(一) 教育产业发展现状

(二) 教育经费情况分析

(三) 教育改革情况分析

五、新加坡教育改革与发展分析

(一) 教育产业发展现状

(二) 教育经费情况分析

(三) 教育改革情况分析

第四章 中国教育改革创新发展状况分析

第一节 教育行业发展状况分析

一、教育行业发展现状分析

二、教育经费投入情况分析

三、教育行业投入规模分析

四、教育机构数量统计情况

五、教育培训市场规模分析

第二节 教育改革发展状况分析

一、教育改革发展现状分析

(一) 教育改革的关键环节

(二) 教育改革的进展情况

(三) 教育改革的试点地区

二、教育改革创新发展分析

(一) 教育体制改革创新

(二) 高考制度改革创新

(三) 课堂教学改革创新

(四) 教师管理制度改革

(五) 教育经费投入机制改革

三、教育改革的突破重点分析

(一) 培养体制改革

(二) 办学体制改革

(三) 管理体制改革

(四) 保障机制改革

四、教育改革创新存在的问题

第三节 教育信息化发展状况分析

一、教育信息化投资建设情况

(一) 教育信息化投资情况

(二) 教育信息化建设情况

二、教育信息化重点建设领域

(一) 教育信息网络建设情况

(二) 数字化教学资源建设情况

(三) 网络化教学开展情况

(四) 多媒体教学开展情况

(五) 数字校园的开展情况

三、教育信息化试点发展分析

(一) 教育信息化试点工作内容

(二) 教育信息化试点工作实施

(三) 教育信息化试点单位分析

四、教育信息化的重点工程分析

(一) “211工程”;

(二) “985工程”;

(三) “农村中小学远程教育工程”;

(四) “西部大学校园计算机网络建设工程”;

(五) “校校通”工程

第四节 省级政府教育统筹改革分析

一、省级政府教育统筹改革的必要性

二、省级政府教育统筹改革主要任务

三、省级政府教育统筹改革试点情况

四、省级政府教育统筹改革成就分析

五、“中外合作办学省级统筹”试点成效

六、省级政府教育统筹改革试点实施方案

(一) 深圳市省级政府教育统筹改革试点

(二) 安徽省省级政府教育统筹改革试点

第五章 中国学前教育改革创新及经验借鉴分析

第一节 学前教育市场发展状况分析

一、基础教育的办学模式分析

(一) 公办民助模式

(二) 民办公助模式

(三) 股份制模式

(四) 股份合作制模式

(五) 民办学校模式

二、学前教育发展状况分析

(一) 学前教育经费投入

(二) 学前教育发展现状

三、幼儿教育机构规模分析

四、幼儿教育普及情况分析

五、幼儿教育教职工数量分析

六、幼儿教育市场发展趋势分析

第二节 学前教育改革创新发展分析

一、学前教育改革的必要性分析

二、学前教育改革试点情况分析

三、学前教育改革基本路径分析

四、学前教育改革主要计划分析

五、学前教育改革基本原则分析

六、学前教育改革问题以及措施

七、学前教育改革重点任务分析

第三节 学前教育重点领域改革分析

一、农村学前教育改革创新分析

二、学前教育制度创新发展分析

三、幼儿教育办学模式创新分析

四、幼儿教育课程改革创新分析

第四节 学前教育改革试点实施经验借鉴

一、合肥市学前教育体制改革试点

(一) 学前教育体制改革实施措施

(二) 学前教育体制改革实施成效

二、宁夏农村学前教育机制改革试点

(一) 农村学前教育机制改革实施措施

(二) 农村学前教育机制改革实施成效

三、镇江学前教育体制改革试点

(一) 学前教育体制改革实施措施

(二) 学前教育体制改革实施成效

四、宁波市学前教育体制改革试点

(一) 学前教育体制改革实施措施

(二) 学前教育体制改革实施成效

第六章 中国义务教育改革创新及经验借鉴分析

第一节 义务教育市场发展状况分析

一、义务教育市场发展状况分析

(一) 义务教育经费投入情况

(二) 义务教育机构数量情况

(三) 义务教育在校学生数量

(四) 义务教育教师数量情况

二、小学教育市场发展状况分析

(一) 小学教育经费投入情况

(二) 小学教育机构数量情况

(三) 小学教育在校学生数量

(四) 小学教育教师数量情况

三、初中教育市场发展状况分析

(一) 初中教育经费投入情况

(二) 初中教育机构数量情况

(三) 初中教育在校学生数量

(四) 初中教育教师数量情况

四、义务教育市场发展前景分析

第二节 义务教育改革创新分析

一、义务教育改革试点情况分析

二、义务教育改革创新现状分析

三、义务教育改革的新思路分析

四、义务教育改革实施措施分析

第三节 义务教育重点领域改革创新分析

一、农村义务教育改革创新分析

(一) 农村义务教育市场现状

(二) 农村义务教育改革现状

(三) 城乡教育一体化发展现状

二、义务教育财政制度改革分析

三、义务教育办学模式改革分析

四、中小学生减负改革创新分析

第四节 义务教育改革试点实施经验借鉴

一、上海市义务教育均衡资源配置改革试点

(一) 义务教育均衡资源配置改革措施

(二) 义务教育均衡资源配置改革成效

二、天津市义务教育均衡发展改革试点

(一) 义务教育均衡发展改革措施

(二) 义务教育均衡发展改革成效

三、成都市城乡教育一体化改革试点

(一) 城乡教育一体化改革措施

(二) 城乡教育一体化改革成效

第七章 中国高等教育改革创新及经验借鉴分析

第一节 高等教育市场发展状况分析

一、高等教育行业总体概况

二、高等教育市场发展状况分析

(一) 高等教育市场发展现状

(二) 高等教育机构数量情况

(三) 高等教育市场发展前景

三、研究生教育市场发展分析

- (一) 研究生教育发展现状
- (二) 研究生在校学生数量
- (三) 研究生毕业学生情况

四、普通高等教育市场发展分析

- (一) 普通高等教育经费投入情况
- (二) 普通高等教育机构数量
- (三) 普通高等教育学生数量
- (四) 普通高等教育教师数量

五、成人高等教育市场发展分析

- (一) 成人高等教育机构数量
- (二) 成人高等教育在校学生
- (三) 成人高等教育教师数量

第二节 高等教育改革创新分析

一、高等教育改革的必要性分析

二、高等教育改革创新分析

- (一) 高等教育改革试点情况
- (二) 高等教育改革创新要求
- (三) 高等教育改革发展方向

三、本科院校转型职业教育分析

- (一) 本科院校转型职业院校现状
- (二) 本科院校转型职业院校背景
- (三) 本科转型职业的困境与策略
- (四) 本科院校转型职业院校趋势

四、高等教育改革发展策略分析

- (一) 完善高校质量评价体系
- (二) 改革高等教育管理体制
- (三) 加强高等教育国际合作
- (四) 加大高等教育保障力度

第三节 高等教育重点领域改革分析

一、高等学校办学模式改革分析

- (一) 高等学校办学模式分析

(二) 高等学校办学模式创新

二、高校教学管理模式改革分析

(一) 高校传统教学管理模式的弊端

(二) 高校教学管理模式改革必要性

(三) 高校教学管理模式改革的走向

(四) 高校教学管理模式创新的建议

三、高校教师资源管理改革分析

(一) 高校人力资源管理的现状

(二) 高校教师资源管理改革

(三) 高校人力资源管理路径

四、高等学校考试招生制度改革分析

(一) 高等学校招生制度改革现状

(二) 新高考改革方案的情况分析

(三) 高中课程的新体制改革分析

(四) 高校招生考试改革政策分析

第四节 高校继续教育改革创新分析

一、继续教育市场发展分析

(一) 继续教育市场发展现状

(二) 继续教育主要存在问题

(三) 继续教育基本发展方向

二、继续教育改革创新发展分析

三、继续教育改革创新内容分析

(一) 发展模式改革创新分析

(二) 办学机制改革创新分析

四、继续教育改革发展趋势分析

第五节 研究生教育改革创新发展分析

一、研究生教育改革创新现状分析

二、研究生教育改革重点领域分析

(一) 研究生招生制度改革现状

(二) 研究生教育投入机制改革

三、研究生教育创新改革热点分析

四、研究生教育创新改革措施分析

第六节 高等教育改革试点实施经验借鉴

一、清华北大生命科学人才培养改革试点

(一) 人才培养改革实施措施

(二) 人才培养改革实施目标

二、上海交大校企联合培养人才模式方案

(一) 人才培养模式改革实施措施

(二) 人才培养模式改革实施目标

三、天津大学产学研合作新机制改革试点

(一) 产学研合作机制改革措施

(二) 产学研合作机制改革目标

四、西北农科大产学研结合办学新体制改革试点

(一) 产学研结合办学新体制改革措施

(二) 产学研结合办学新体制改革目标

五、江苏省高校人才培养体制改革试点

(一) 高校人才培养体制改革措施

(二) 高校人才培养体制改革目标

第八章 中国职业教育改革创新及经验借鉴分析

第一节 职业教育市场发展状况分析

一、职业教育的办学主体分析

(一) 公办职业学校

(二) 民办职业学校

(三) 股份制职业学校

(四) 中外合作职业学校

二、职业教育市场发展情况分析

(一) 职业教育发展现状分析

(二) 职业教育经费投入情况

(三) 职业教育培训市场规模

三、职业教育机构数量情况分析

四、职业教育在校学生情况分析

五、职业教育教师数量情况分析

六、职业教育市场发展前景分析

第二节 职业教育改革创新分析

一、职业教育改革创新分析

- (一) 职业教育改革的必要性
- (二) 职业教育改革试点情况
- (三) 职业教育改革的示范区
- (四) 职业教育改革面临的问题
- (五) 职业教育改革政策支持

二、职业教育改革创新思路分析

- (一) 创新职业教育模式
- (二) 提升人才培养质量
- (三) 支持社会力量办职业教育
- (四) 确立职业教育的重要位置

三、职业教育改革创新分析

- (一) 民族地区职业教育改革
- (二) 农村职业教育改革创新

四、中等职业教育改革重点任务

- (一) 中职教育支撑产业建设能力提升计划
- (二) 教产合作与校企一体办学的推进计划
- (三) 教育资源整合与东西合作的推进计划
- (四) 现代农业及新农村建设能力提升计划
- (五) 中等职业学校科学管理能力建设计划
- (六) 校长能力和“双师型”教师建设计划
- (七) 中职学校专业与课程改革的创新计划
- (八) 中等职业教育信息化能力的提升计划
- (九) 中等职业教育政策与制度的建设计划
- (十) 成人职业教育培训推进计划

五、职业教育改革发展方向分析

- (一) 加快建设现代职业教育体系
- (二) 推进产教融合和校企合作
- (三) 进一步提高职业教育质量
- (四) 进一步加强职业教育保障

第三节 职业教育重点领域改革分析

一、职业教育集团化办学模式创新

二、职业教育教学模式改革创新

(一) 课程开发模式

(二) 产学研合作教育模式

(三) 实训基地锻炼模式

(四) 二元制职业教育模式

(五) 课程教学模式创新

三、职业教育人才培养模式改革创新

(一) 人才培养模式构建思路

(二) 工学结合、校企合作模式

(三) 工学结合、半工半读模式

(四) 校企合作、订单培养、顶岗实习模式

(五) 职业教育人才培养模式改革

四、职业教育教师培训模式改革创新

(一) 职业教育教师培训模式构建路径

(二) 职业教育教师培训模式改革创新

第四节 高等职业教育改革创新分析

一、高等职业教育发展状况分析

(一) 高等职业学院机构数量

(二) 高等职业学院教师规模

(三) 高等职业学院学生数量

(四) 高等职业学院招生情况

二、高等职业教育发展规划分析

三、高等职业教育发展创新方向

(一) 构建职业院校的专业集群

(二) 建立高职与企业办学联盟

四、高等职业教育改革策略分析

(一) 明确高等职业教育发展方向

(二) 建立教育与行业对接协作机制

(三) 探索多元办学模式

(四) 改革学生培养模式

(五) 改革教师评聘办法

(六) 探索多样化招考选拔机制

(七) 增强学生服务能力

(八) 完善高等职业教育保障机制

第五节 现代职业教育体系创新分析

一、现代职业教育发展状况分析

(一) 现代职业教育发展现状

(二) 现代职业教育体系存在的问题

(三) 现代职业教育体系的建设路径

(四) 发达国家职业教育体系经验借鉴

(五) 现代职业教育的发展前景分析

二、现代职业教育校企合作类型分析

(一) 学校主体式校企合作

(二) 企业主体式校企合作

(三) 共同主体式校企合作

三、现代职业教育体系建设规划分析

(一) 职业教育体系的基本构架

(二) 职业教育体系建设重点任务

(三) 职业教育体系建设的机制创新

(四) 职业教育体系建设的保障措施

四、现代职业教育创新策略分析

(一) 学校办学创新策略

(二) 师资队伍建设策略

(三) 职教专业设置策略

(四) 职教人才培养策略

第六节 职业教育改革实施经验借鉴

一、现代职业教育创新模式案例分析

(一) 集团化办学案例分析

(二) 融合发展之案例分析

(三) 实训基地之案例分析

(四) 校企合作之案例分析

二、四川德阳市高等职业教育改革实验区建设方案

(一) 高等职业教育改革实施措施

(二) 职业教育改革实验区建设目标

三、辽宁省职业教育体制改革实施方案

(一) 职业教育体制改革实施措施

(二) 职业教育体制改革实施目标

四、甘肃省农村职业教育体系改革实施方案

(一) 农村职业教育体系改革实施措施

(二) 农村职业教育体系改革实施目标

第九章 中国民办教育改革创新及经验借鉴分析

第一节 民办教育发展状况分析

一、民办教育发展分析

(一) 民办教育发展现状

(二) 民办教育发展模式

(三) 民办教育市场规模

二、民办教育机构数量分析

三、民办教育在校学生情况

四、民办教育教师数量情况

五、民办教育市场发展前景

第二节 民办教育改革创新发展分析

一、民办教育改革的必要性分析

二、民办教育改革创新情况分析

三、民办教育改革创新存在的问题

四、民办教育改革创新发展的对策

第三节 民办教育重点领域改革创新分析

一、民办教育分类管理改革创新分析

(一) 分类管理的政策背景

(二) 分类管理改革必要性

(三) 分类管理改革创新情况

(四) 分类管理改革存在的问题

(五) 分类管理改革的对策分析

二、民办教育办学模式改革创新分析

(一) 民办教育办学模式分析

(二) 办学模式改革的必要性

(三) 办学模式改革创新策略

三、民办教育资助体系改革创新分析

(一) 民办教育资助体系分析

(二) 教育资助体系改革的必要性

(三) 教育资助体系改革创新情况

四、民办教育管理体制改革创新分析

(一) 管理体制改革的必要性

(二) 管理体制现状分析

(三) 管理模式改革创新策略

第四节 民办教育改革试点实施经验借鉴

一、北京市高校中外合作办学改革试点实施

(一) 中外合作办学改革试点实施措施

(二) 中外合作办学改革试点实施目标

二、温州市民办教育改革试点实施

(一) 民办教育改革试点实施措施

(二) 民办教育改革试点学校名单

(三) 民办教育改革试点实施成果

三、上海市民办学校资助体系改革试点实施

(一) 民办学校资助体系改革试点实施措施

(二) 民办学校资助体系改革试点实施目标

四、云南省国际教育合作与交流平台改革试点实施

(一) 国际教育合作改革试点实施措施

(二) 国际教育合作改革试点实施目标

五、银川市民办教育改革试点实施分析

(一) 民办教育改革试点实施措施

(二) 民办教育改革试点实施成效

第十章 中国重点省市教育改革试点创新发展分析

第一节 北京市教育改革试点发展分析

一、教育经费投入情况分析

二、教育市场发展现状分析

三、教育改革创新发展现状

(一) 总体情况

(二) 措施与成效

四、教育改革创新发展规划

第二节 上海市教育改革试点发展分析

一、教育经费投入情况分析

二、教育市场发展现状分析

三、教育改革创新发展现状

四、教育改革创新发展规划

第三节 广东省教育改革试点发展分析

一、教育经费投入情况分析

二、教育市场发展现状分析

三、教育改革创新发展现状

四、教育改革创新发展规划

第四节 山东省教育改革试点发展分析

一、教育经费投入情况分析

二、教育市场发展现状分析

三、教育改革创新发展现状

四、教育改革创新发展规划

第五节 辽宁省教育改革试点发展分析

一、教育经费投入情况分析

二、教育市场发展现状分析

三、教育改革创新发展现状

四、教育改革创新发展规划

第六节 江苏省教育改革试点发展分析

一、教育经费投入情况分析

二、教育市场发展现状分析

三、教育改革创新发展现状

四、教育改革创新发展规划

第七节 浙江省教育改革试点发展分析

一、教育经费投入情况分析

二、教育市场发展现状分析

三、教育改革创新发展现状

四、教育改革创新发展规划

第八节 天津市教育改革试点发展分析

一、教育经费投入情况分析

二、教育市场发展现状分析

三、教育改革创新发展现状

四、教育改革创新发展规划

第九节 湖南省教育改革试点发展分析

一、教育经费投入情况分析

二、教育市场发展现状分析

三、教育改革创新发展现状

四、教育改革创新发展规划

第十节 湖北省教育改革试点发展分析

一、教育经费投入情况分析

二、教育市场发展现状分析

三、教育改革创新发展现状

四、教育改革创新发展规划

第十一节 四川省教育改革试点发展分析

一、教育经费投入情况分析

二、教育市场发展现状分析

三、教育改革创新发展现状

四、教育改革创新发展规划

第十二节 重庆市教育改革试点发展分析

一、教育经费投入情况分析

二、教育市场发展现状分析

三、教育改革创新发展现状

四、教育改革创新发展规划

第十一章 中国教育改革创新趋势及发展策略分析

第一节 教育改革创新发展规划分析

一、教育改革工作方针分析

二、教育改革战略目标规划

(一) 教育的战略主题

(二) 教育的战略目标

三、教育事业发展任务规划

(一) 学前教育

(二) 义务教育

(三) 高中阶段教育

(四) 职业教育

(五) 高等教育

(六) 继续教育

(七) 民族教育

(八) 特殊教育

四、教育体制的改革规划

(一) 人才培养体制改革

(二) 考试招生制度改革

(三) 建设现代学校制度

(四) 办学体制改革

(五) 管理体制改革

(六) 扩大教育开放

五、教育的保障措施

(一) 加强教师队伍建设

(二) 保障经费投入

(三) 加快教育信息化进程

(四) 推进依法治教

(五) 重大项目和改革试点

(六) 加强组织领导

第二节 教育改革创新发展趋势分析

一、教育改革创新发展方向分析

二、教育改革创新发展趋势分析

三、教育改革创新细分领域发展趋势

(一) 学前教育改革创新发展趋势

(二) 基础教育改革创新发展趋势

(三) 义务教育改革创新发展趋势

(四) 高等教育改革发展趋势

(五) 民办教育改革发展趋势

(六) 职业教育改革发展趋势

四、省级政府教育统筹改革发展趋势

五、教育改革创新发展前景分析

第三节 教育的风险及发展策略

一、教育的风险及防范

二、教育的思路及对策

三、教育改革创新有效途径

四、教育改革创新策略分析

图表目录：

图表 1 中国教育改革试点的重点领域及任务

图表 2 中国学前教育改革试点任务及地区学校情况

图表 3 中国义务教育改革试点任务及地区学校情况

图表 4 中国素质教育改革试点任务及地区学校情况

图表 5 中国职业教育改革试点任务及地区学校情况

图表 6 中国高等教育人才培养模式改革试点任务及地区学校情况

图表 7 中国高等教育管理方式改革试点任务及地区学校情况

图表 8 中国高等学校办学模式改革试点任务及地区学校情况

图表 9 中国民办教育改革发展试点任务及地区学校情况

图表 10 中国教育教师管理制度改革试点任务及地区学校情况

图表 11 中国教育投入机制改革试点任务及地区学校情况

图表 12 中国教育行业相关政策汇总情况

图表 13 中国教育改革的相关政策汇总情况

更多图表见正文.....

详细请访问：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/114382DJNM.html>